



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
Focșani, str. Alecu Sihleanu nr. 6
Tel. / fax 0237/213779, e-mail: cjrae_vn2007@yahoo.com
www.cjraevn.ro

A-va Stogor
th

Nr. 165 / 13.02.2015

SRP
[Signature]

CONSILIUL JUDEȚEAN VRANCEA	
REGISTRATURA	
Nr.	<i>165</i>
15	lung 22 ziua 19

Către

Consiliul Județean Vrancea

Urmare a adresei dumneavoastră nr. 421 din 14.01.2015, vă trimitem alăturat Raportul privind activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea în anul 2014.

Director
Prof. Mihai Liliiana Jeny

Liliiana



Secretar
Lădaru Adina

[Signature]



Nr. 158/09.02.2015

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VRANCEA ÎN ANUL 2014

1. OBIECTIVE PRIORITARE ATINSE

1.a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL, ASUMATE LA SOLICITAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ȘI A CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

O1: Implementarea politicii educaționale a M.E.N. și a I.S.J.Vrancea, în corelație cu obiectivele și specificul centrelor de resurse și de asistență educațională;

S-a realizat în cadrul întâlnirilor formale dintre decidenții din mediul școlar, la nivel județean și național, cu respectarea prevederilor legislative în vigoare, precum și a politicilor educaționale la nivel național și european.

O2: Dezvoltarea unei structuri organizaționale care să permită creșterea calității vieții copiilor prin oferirea de servicii educaționale specifice copiilor/elevilor, cadrelor didactice, parinților, membrilor comunității;

Activitatea CJRAE Vrancea se desfășoară în cadrul CJAP, a 25 de cabinete de asistență psihopedagogică (4 cabinete în mediul rural, 21 în mediul urban), 7 cabinete de logopedie și SEOSP.

O3: Colaborare eficientă cu instituțiile partenere și cu cele similare (CCD, CJRAE din țară);

Între CJRAE Vrancea și celelalte centre de resurse din țară există o colaborare eficientă, pe componentele metodologice și organizaționale, impusă și datorită prevederilor legislative incoerente sau contradictorii cu privire la activitatea de asistență psihopedagogică.

În ceea ce privește CCD Vrancea, cadrele didactice din rețeaua CJRAE au beneficiat de cursurile și programele de formare oferite de această instituție.

O4: Implementarea Strategiei Naționale cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile școlare;

S-a realizat la nivelul fiecărui cabinet de asistență psihopedagogică, prin programe de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, prin participare la întâlniri formale între reprezentanți ai instituțiilor implicate în combaterea violenței (ISJ Vrancea, IPJ Vrancea, Consiliul Județean, Instituția Prefecturii, DGASPC Vrancea), prin derularea unor programe de formare a cadrelor didactice, prin participare la emisiuni televizate, prin publicarea unor articole în presa locală.

O5: Implementarea Strategiei Naționale de Acțiunea Comunitară;

La nivel județean, s-au realizat parteneriate între unități școlare de masă și unitățile de învățământ special, cu ONG-uri din sfera serviciilor oferite copiilor cu CES. Beneficiari ai activităților derulate în cadrul SNAC au fost 876 de copii, elevi voluntari peste 1000 și 186 cadre didactice.

O6: Implicarea în realizarea unor inspecții tematice prin elaborarea, aplicarea unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, prelucrarea și interpretarea datelor astfel obținute în cadrul unui raport;

În anul 2014, consilierii școlari din cadrul C.J.A.P. au realizat rapoarte în urma prelucrării și interpretării datelor obținute ca urmare a aplicării unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, în cadrul Inspecțiilor Generale Tematice. Au fost chestionați 541 de părinți, 722 de elevi, 367 de cadre didactice, din 16 unități școlare din județ.

O8: Detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală - familie – comunitate prin oferirea de servicii de asistență psihopedagogică;

Pentru detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală-familie-comunitate au fost oferite servicii de asistență psihopedagogică în cadrul cabinetelor de consiliere, în cadrul C.J.A.P., prin acțiuni derulate pe teren în echipe mobile consilier școlar-reprezentant DGASPC Vrancea-inspector teritorial-reprezentant al primăriei.

O9: Realizarea unei baze de date referitoare la copiii/elevii/tinerii orientați școlar și profesional de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (C.O.S.P.);

În urma ședințelor C.O.S.P. s-au emis 184 de certificate privind orientarea școlară. Un număr de 102 de copii au fost orientați către învățământul de masă, iar către învățământul special 82 de copii.

O10: Realizarea evaluării psihosomatice în vederea înscrierii în învățământul primar;

Au fost evaluați 724 de copii, dintre care 56 au fost recomandați pentru grupa mare, 630 pentru clasa pregătitoare și 38 pentru clasa I.

O11: Realizarea unor studii privind opțiunile școlare ale elevilor clasei a VIII-a în vederea fundamentării Planului de Școlarizare.

Pentru realizarea studiului privind opțiunile școlare ale elevilor clasei a VIII-a în vederea fundamentării Planului de Școlarizare, au fost chestionați 3045 de elevi. Studiul a fost realizat în funcție de variabilele independente: mediul de proveniență, gen subiecților, profilul unității de învățământ.

1b. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚI/INSTITUȚII, ALTELE DECÂT INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ȘI CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

O1 : Implicarea în campanii privind prevenirea și combaterea violenței în școli - Instituția Prefectului și Inspectoratul Județean de Poliție Vrancea;

O2 : Implicarea în campanii privind reducerea comportamentelor de risc – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vrancea;

O3 : Colaborarea constantă cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului prin Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională(S.E.O.S.P.);

Această colaborare se desfășoară atât în cadrul COSP, cât și la solicitarea DGASPC Vrancea sau la nivelul cabinetelor de logopedie și asistență psihopedagogică ce oferă servicii de specialitate copiilor care se află în evidența DGASPC Vrancea.

O4 : Colaborarea cu Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Vrancea.

Se realizează în baza unui Protocol încheiat între cele două instituții și se desfășoară în cadrul activităților comune de prevenire și combatere a delincvenței juvenile din unitățile școlare care au cabinete de asistență psihopedagogică arondate, dar și prin derularea Stagiului de formare civică a minorilor și tinerilor care sunt în evidența Serviciului de Probațiune.

2. SCURTĂ INFORMARE REFERITOARE LA PROGRAMELE ȘI CURSURILE DERULATE

Titlul programului	Tipul programului	Nr. programe derulate	Locul de desfășurare (U.,R.)	Grup țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. de partici panți	Evaluare / Certificare/Credite DA/ NU
Dezvoltarea de abilități de viață sănătoasă la elevii cu vârsta cuprinsă între 12 și 14 ani- "NECENZURAT"	Avizat MEN	1	U	Cadre didactice	20 ore	15	Certificat de participare
Medierea conflictelor în mediul școlar- nivel II	Accreditat	1	U	Cadre didactice	40 ore	19	10 credite
Dezvoltarea abilităților de parenting- "ȘCOALA PĂRINȚILOR"	Avizat CJRAE Vrancea	1	U	Părinți	20 ore	15	Diploma de participare

3. PARTENERIAT (INTERN ȘI EXTERN)

Denumirea programului	Parteneri(externi, interni)	Forma de finalizare (protocol, convenție etc)	Obs.(de exemplu...în derulare, nou)
Vreau, învăț și pot să îl ajut!	DGASPC Vrancea; ISJ Vrancea; IJP Vrancea; CPECA Vrancea; Asociația Mayra; Asociația Sociograd	Parteneriat	Nou
Un zâmbet pentru copiii noștri!	Primăria Comunei Popești	Parteneriat	Încheiat
Prieteni, deși diferiți!	CSEI "Elena Doamna" Focșani; Școala Nr. 7 Focșani	Parteneriat	Încheiat
Să ne bucurăm împreună!	Școala Gimnazială Virteșcoiu, Asociația Speranța Andrașei	Parteneriat	Încheiat
Monitorul și ecranul TV, interfață a singurătății copiilor	Liceul Tehnologic "Al.I. Cuza" Panciu, Școala Gimnazială "Mareșal Al. Averescu" Adjud, Școala Gimnazială nr. 2 Mărășești, Liceul Teoretic Zimna, Chul, Republica Moldova	Parteneriat	Încheiat
Copilărie fără violență!	Școala Gimnazială "Duliu Zamfirescu" Focșani	Parteneriat	Încheiat
Învăț să vorbesc corect!	Școala Gimnazială Nr. 1 Mera	Parteneriat	Încheiat
Învăț să aleg, câștig în viitor!	Școala Gimnazială "Al. Vlahuță" Gugești, IJP Vrancea, CPECA Vrancea	Parteneriat	Încheiat
Atelier de creație	Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" Focșani, Asociația ED4Lead	Parteneriat	Încheiat
ICT 4 ROCC	CJ Vrancea, Asociația Alternative Educationale Vrancea, European Association of Career Guidance (Cipru), Com2go Ltd (Cipru), Izglitibas Inovaciju Parneses Centrs (Letonia)	Parteneriat Erasmus +	Nou
Săptămâna Educației Globale- "Șanse egale, drepturi egale"	Salvați Copiii, Colegiul Tehnic "Valeriu D. Cotea" Focșani	Parteneriat	Încheiat
Centrul de pregătire a elevilor de gimnaziu capabili de performanță la matematică și informatică	ISJ Vrancea	Parteneriat	Nou

4.EXECUȚIA BUGETARĂ 2014

În anul financiar 2014, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională a funcționat cu un buget inițial aprobat prin Hotărârea Consiliului Județean nr. 30/07.02.2014 în valoare de 1645 mii lei.

Acest buget a fost repartizat astfel:

- Titlul I Cheltuieli de personal 1550 mii lei
- Titlul II Bunuri și servicii 95 mii lei

În cursul anului, bugetul a fost majorat prin Hotărârea Consiliului Județean nr. 112/15.10.2014 cu 188 mii lei și Hotărârea Consiliului Județean nr. 142/09.12.2014 cu 121 mii lei la Titlul I Cheltuieli de personal, astfel încât la finalul anului bugetul de salarii a fost de 1859 mii lei.

În cadrul Titlului I Cheltuieli de personal, finanțarea de 1859 mii lei a fost utilizată la plata drepturilor salariale pentru 47 de angajați, precum și a obligațiilor către bugetul de stat și bugetul asigurărilor sociale aferente. Din această finanțare au fost achitate și drepturile obținute prin Hotărâri Judecătorești exigibile în 2014 și 80% din drepturile exigibile în 2015 în valoare totală de 377 mii lei.

În cadrul Titlului II Bunuri și servicii, în timpul anului bugetul nu a fost modificat, iar suma de 95 mii lei a fost utilizată pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- bunuri și servicii (furnituri de birou, încălzit, iluminat, apa, servicii telefonice, material cu caracter funcțional, servicii pentru întreținere și funcționare) 51 mii lei, respectiv 53.68% din Titlul II Bunuri și servicii;
- obiecte de inventar 6 mii lei, respectiv 6.32% din Titlului II Bunuri și servicii;
- deplasări 4 mii lei, respectiv 4.21% din Titlul II Bunuri și servicii;
- carti publicatii 4 mii lei, respectiv 4.21 % din Titlul II Bunuri și servicii;
- pregătire profesională și protecția muncii 5 mii lei, respectiv 5.26% din Titlul II Bunuri și servicii;
- alte cheltuieli-naveta cadrelor didactice 25 mii lei, respectiv 26.32% din Titlul II Bunuri și servicii.

Sumele prevăzute în buget au fost asigurate la timp de Ordonatorul de credite, astfel încât toate plățile au fost efectuate în termenele legale.

Bugetul pe anul 2014 a asigurat necesitățile de funcționare a CJRAE și a fost utilizat cu respectarea prevederilor legale, fără a depăși niciun alineat bugetar.

5.MARKETING EDUCAȚIONAL – PUBLICITATE / DISEMINARE

Oferta de programe a fost mediatizată prin:

- Articole în presa locală; (14 articole)
- Interviuri la posturile locale de televiziune; (10 emisiuni)
- Oferta cabinetelor școlare la nivelul unităților de învățământ;
- Pliante oferite părinților, reprezentanților diferitelor instituții, școlilor;
- La nivelul ISJ Vrancea, în cadrul întâlnirilor cu directorii, cu reprezentanții Poliției, Prefecturii, AJOFM, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Autoritatea de Sănătate Publică, etc, s-au prezentat o serie de materiale, studii, rezultate obținute, exemple de bună practică;
- Site-ul C.J.R.A.E. Vrancea;

6.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none">1. Personal didactic calificat având cursuri de formare și perfecționare;2. Majoritatea posturilor sunt ocupate de titulari;3. Numărul mare de beneficiari ai serviciilor oferite de către CJRAE;4. Activități raportate la nevoile elevilor, părinților, cadrelor didactice (comunicare și relaționare, stiluri de învățare, OSV, prevenirea comportamentelor de risc);5. Programe de prevenire și combatere a comportamentelor de risc, studii;6. Cabinete dotate cu instrumente de specialitate (logistică, mobilier, teste, materiale educaționale);7. Activități metodice de dezvoltare-formare personală și profesională – ateliere de lucru, supervizări, întâlniri cu specialiști din alte domenii psihologice, cursuri;8. Derularea de proiecte cu parteneri interni și externi;9. Sprijinul Consiliului Județean în derularea de proiecte și parteneriate.	<ol style="list-style-type: none">1. Posturi insuficiente în mediul rural;2. Număr mare de elevi din mediu rural care nu beneficiază de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică și terapie logopedică;3. Oferte de formare continuă (gratuite) în specialități puține, având în vedere numărul mare de solicitări;4. Manifestarea unei rezistențe la nivelul mentalităților beneficiarilor pentru introducerea elementelor de noutate atât în plan material, cât și procedural.5. Lipsa unui spațiu adecvat pentru desfășurarea activităților specifice atât la nivelul unităților școlare care solicit servicii, cât și la nivel de CJRAE;6. Lipsa de implicare a celorlalți actori educaționali pentru satisfacerea nevoilor beneficiarilor (familie, cadre didactice, comunitate);7. Absența unor instrumente specific pentru evaluarea limbajului, în terapia logopedică.8. Numărul mare de copii/elevi arondați unui cabinet de asistență psihopedagogică/cabinet de logopedie;9. Metodologie incompletă sau care contravine altor prevederi legislative.

OPORTUNITĂȚI

- 1.Înființarea unor noi posturi de profesori consilieri școlari și profesori logopezi în mediul rural;
- 2.Colaborarea cu alte instituții(din interiorul și exteriorul sferei educaționale) care sprijină copilul;
- 3.Derularea cu succes a proiectelor educaționale cu parteneri externi și interni;
- 4.Stimularea schimbului de informații între consilierii școlari, studii de caz, ateliere de lucru, formari de scurtă durată în diferite tehnici de intervenție;
5. Promovarea activității CJRAE Vrancea la nivel județean și național, ca modele de bună practică.

AMENINȚĂRI

- 1.Migrarea unor persoane mai puțin abilitate din alte domenii de activitate în rețeaua CJRAE, pe fondul unei metodologii defectuoase de ocupare a posturilor vacante;
- 2.Rezistența la schimbare și mentalitățile sociale;
- 3.Lipsa spațiului și a dotărilor corespunzătoare în unele unități școlare din mediul rural;
- 4.Datorită volumului mare de muncă, scăderea calității serviciilor oferite;
- 5.Colaborare slabă între structurile existente la nivel instituțional;

Director C.J.R.A.E. Vrancea,
Prof. Mihai Liliana-Jeny

Liliana-Jeny

