



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VRANCEA ÎN ANUL 2016

1. OBIECTIVE PRIORITARE ATINSE

1.a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL, ASUMATE LA SOLICITAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ȘI A CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

O1: Implementarea politicii educaționale a M.E.N. și a I.S.J.Vrancea, în corelație cu obiectivele și specificul centrelor de resurse și de asistență educațională;

S-a realizat în cadrul întâlnirilor formale dintre decidenții din mediul școlar, la nivel județean și național, cu respectarea prevederilor legislative în vigoare, precum și a politicilor educaționale la nivel național și european.

O2: Dezvoltarea unei structuri organizaționale care să permită creșterea calității vieții copiilor prin oferirea de servicii educaționale specifice copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților, membrilor comunității;

Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea se desfășoară în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP), a 25 de cabinete de asistență psihopedagogică (5 cabinete în mediul rural: Vidra, Dumitrești, Măicănești, Dumbrăveni, Slobozia Bradului; 20 în mediul urban), 7 cabinete de logopedie și a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP).

În cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică au fost desfășurate activități de consiliere individuală și de grup cu elevi, părinți și cadre didactice, pe teme de prevenire și combatere a comportamentelor de risc, de autocunoaștere, managementul timpului, dificultăți de adaptare la mediul socio-educational, etc.

În ceea ce privește activitatea Centrului Logopedic Interșcolar, după desfășurarea perioadei de depistare (între 13 septembrie / 13 octombrie 2016), în școlile și grădinițele arondate celor șapte cabinete logopedice din orașele Focșani, Odobești, Panciu, Adjud,

Mărășești ,dar și după aplicarea și desfășurarea activităților de terapie logopedică pe parcursul semestrului I, situația prezentă este următoarea:

Numele și prenumele profesorului logoped	Școala localitatea	Nr. copiilor aflați în terapie logopedică	Numărul copiilor corecți
prof. logoped VASILE ANCA	Școala „Ion Basgan” Focșani	53	-
prof. logoped PAHOME CRISTINA	Școala „Ion Basgan” Focșani	54	5
prof. logoped VOINEA GHEORGHE	Școala „Ștefan cel Mare” Focșani	61	15
prof. logoped CĂLINOIU GABRIELA	Școala „Ștefan cel Mare” Focșani	62	9
prof. logoped BUCUR DANIELA	Școala „Nicolae Iorga” Focșani	51	14
prof. logoped BOLDEANU LILIANA	Școala „Duiuiu Zamfirescu” – Odobești	54	-
prof. logoped HÎRȘU MĂDĂLINA	Școala nr.3 Mărășești	56	10
prof. logoped MIRON ELENA	Școala nr. 4 Adjud	46	16
prof. logoped DOBROTĂ STELA	Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Panciu	41	5

NR. COPIILOR AFLAȚI ÎN TERAPIE - 478

NR. COPIILOR CORECTAȚI - 74

O3: Colaborare eficientă cu instituțiile partenere și cu cele similare (CCD, CJRAE din țară);

Între CJRAE Vrancea și celelalte centre de resurse din țară există o colaborare eficientă, pe componentele metodologice și organizaționale, impusă și datorită prevederilor legislative incoerente sau contradictorii cu privire la activitatea de asistență psihopedagogică.

În ceea ce privește CCD Vrancea, cadrele didactice din rețeaua CJRAE au beneficiat de cursurile și programele de formare oferite de această instituție.

O4: Implementarea Strategiei Naționale cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile școlare;

S-a realizat la nivelul fiecărui cabinet de asistență psihopedagogică, prin programe de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, prin participare la întâlniri formale între reprezentanți ai instituțiilor implicate în combaterea violenței (ISJ Vrancea, IPJ Vrancea, Consiliul Județean, Instituția Prefecturii, DGASPC Vrancea), prin derularea unor programe de formare a cadrelor didactice, prin participare la emisiuni televizate, prin publicarea unor articole în presa locală.

O5: Implementarea Strategiei Naționale de Acțiunea Comunitară;

La nivel județean, s-au realizat parteneriate între unități școlare de masă și unitățile de învățământ special, cu ONG-uri din sfera serviciilor oferite copiilor cu CES.

O6: Implicarea în realizarea unor inspecții tematice prin elaborarea, aplicarea unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, prelucrarea și interpretarea datelor astfel obținute în cadrul unui raport;

În anul 2016, consilierii școlari din cadrul C.J.A.P. au realizat rapoarte în urma prelucrării și interpretării datelor obținute ca urmare a aplicării unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, în cadrul Inspecțiilor Generale Tematice. Au fost chestionați 346 părinți, 362 de elevi, 175 de cadre didactice, din 7 unități școlare din județ.

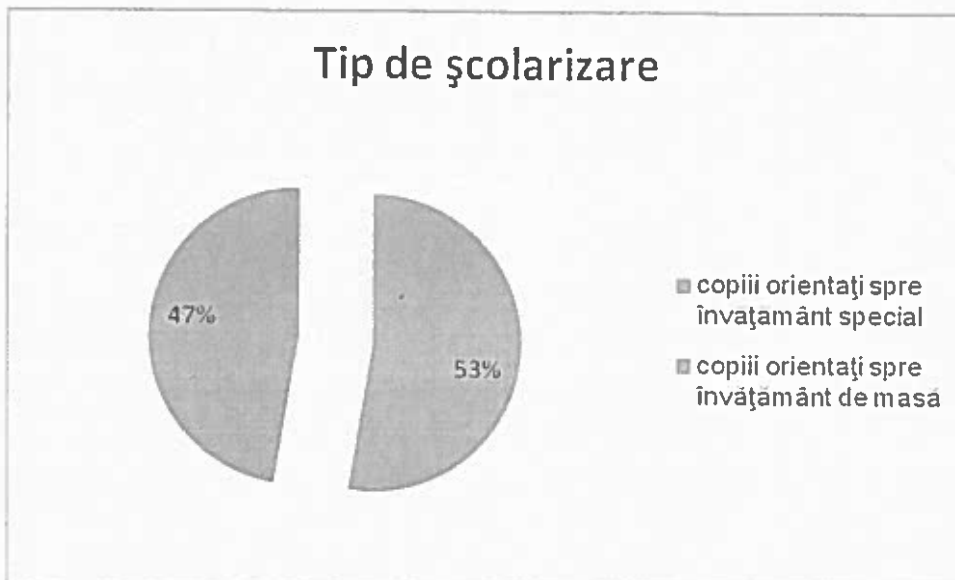
O7: Detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală - familie – comunitate prin oferirea de servicii de asistență psihopedagogică;

Pentru detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală-familie-comunitate au fost oferite servicii de asistență psihopedagogică în cadrul cabinetelor de consiliere, în cadrul C.J.A.P., prin acțiuni derulate pe teren în echipe mobile consilier școlar-reprezentant DGASPC Vrancea-inspector teritorial-reprezentant al primăriei.

O8: Realizarea unei baze de date referitoare la copiii/elevii/tinerii orientați școlar și profesional de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (C.O.S.P.);

În perioada 11 ianuarie 2016 – 30 iunie 2016 au fost înregistrate un număr de 84 dosare.

Comisia de Orientare școlară și Profesională s-a întrunit în 12 ședințe: 22 ianuarie 2016, 29 ianuarie 2016, 19 februarie 2016, 26 februarie 2016, 11 martie 2016, 31 martie 2016, 08 aprilie 2016, 22 aprilie 2016, 13 mai 2016, 26 mai 2016, 03 iunie 2016, 16 iunie 2016. În urma ședințelor s-au emis 93 de certificate privind orientarea școlară. Un număr de 44 copii au fost orientați către învățământul de masă, iar către învățământul special 49 de copii.



Profesorii psihologi din cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară au evaluat 62 de copii în vederea orientării școlare.



În perioada iulie 2016 – decembrie 2016 au fost înregistrate un număr de 151 de dosare.

Comisia de Orientare școlară și Profesională s-a întrunit în 10 ședințe: 08 septembrie 2016, 15 septembrie 2016, 22 septembrie 2016, 30 septembrie 2016, 07 octombrie 2016, 21 octombrie 2016, 04 noiembrie 2016, 18 noiembrie 2016, 09 decembrie 2016, 16 decembrie 2016. În urma ședințelor s-au emis 151 de certificate privind orientarea școlară.

Activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară a constat în:

- informare și sprijin acordat părinților în realizarea dosarelor;*
- evaluarea psihologică a copiilor și realizarea profilurilor psihologice ale acestora;*
- consilierea părinților;*

- realizarea unei baze de date electronice privind cazuistica și arhivarea dosarelor înregistrate;
- prezentarea propunerilor de orientare școlară a copiilor către Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- convocarea membrilor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională;
- întocmirea certificatelor de orientare școlară;
- eliberarea certificatelor de orientare școlară;
- colaborarea în permanență cu: membrii Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, asistenții sociali și asistenții maternali profesioniști din cadrul D.G.A.S.P.C. Vrancea, directorii de centre școlare de educație incluzivă, inspectorul școlar de învățământ special, unitățile școlare din județ;
- activități de promovare a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară.

1b. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚI/INSTITUȚII, ALTELE DECÂT INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ȘI CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

O1 : Implicarea în campanii privind prevenirea și combaterea violenței în școli - Instituția Prefectului și Inspectoratul Județean de Poliție Vrancea;

O2 : Implicarea în campanii privind reducerea comportamentelor de risc – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vrancea;

O3 : Colaborarea constantă cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului prin Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională(S.E.O.S.P.);

Această colaborare se desfășoară atât în cadrul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP), cât și la solicitarea DGASPC Vrancea sau la nivelul cabinetelor de logopedie și asistență psihopedagogică ce oferă servicii de specialitate copiilor care se află în evidența DGASPC Vrancea.

O4 : Colaborarea cu Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Vrancea.

Se realizează în baza unui Protocol încheiat între cele două instituții și se desfășoară în cadrul activităților comune de prevenire și combatere a delincvenței juvenile din unitățile școlare care au cabinete de asistență psihopedagogică arondate, dar și prin derularea Stagiului de formare civică a minorilor și tinerilor care sunt în evidența Serviciului de Probațiune.

Director

Prof. Mihai Liliana Jeny

