



Sep  
Iau

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**Pentru perioada iulie – decembrie 2016**

Activitatea pe care am desfășurat-o în calitate de vicepreședinte al Consiliului Județean Vrancea în perioada iulie – decembrie 2016, a fost realizată în concordanță cu prevederile Legii privind administrația publică locală nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare și în baza dispozițiilor Președintelui Consiliului Județean Vrancea.

Potrivit prevederilor legale, am îndeplinit atribuții privind funcționarea unor direcții/compartimente ale aparatului de specialitate al Consiliului Județean Vrancea, a instituțiilor și serviciilor publice de interes județean. În acest sens, prin Dispoziții ale Președintelui Consiliului Județean mi-a fost delegată coordonarea:

- I. **Direcției Arhitect Șef și Administrarea Patrimoniului din cadrul Consiliului Județean Vrancea**
- II. **Camera Agricolă Județeană Vrancea**
- III. **Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională;**
- IV. **Centrul Școlar de Educație Incluzivă “Elena Doamna” Focșani;**
- V. **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Măicănești**

I. Prin activitatea sa, în anul 2016, **Directia Arhitect Sef si Administrarea Patrimoniului a desfasurat urmatoarele activitati conform atributiilor ce-i revin:**

1. **Compartimentul Amenajarea Teritoriului, Avize, Autorizari, Acorduri si Certificate**

Au fost verificate documentatiile depuse, respectiv proiectele de certificat de urbanism si autorizatie de construire in vederea emiterii unui numar de :

- 204 Avize Arhitect Sef la faza de certificat de urbanism
- 43 Avize Arhitect Sef la faza de autorizatie de construire ;

Au fost analizate compatibilitatile, scopului declarat pentru care au fost solicitate certificatele de urbanism cu reglementarile din documentatiile urbanistice legal aprobate in vederea emiterii unui numar de :

- 448 Certificate de urbanism;

S-a verificat continutul documentatiilor depuse sub aspectul tuturor actelor necesare privind cerintele si conditiile impuse prin certificatul de urbanism, precum si conditiilor din avizele solicitate, in vederea emiterii unui numar de :

- 197 Autorizatii de construire

S-au luat masuri pentru regularizarile de taxa la autorizatiile de construire la care a expirat termenul de valabilitate si valoarea finala a lucrarilor a fost mai mare decat valoarea autorizata.

S-a acordat primariilor de la comune, orase si municipii acolo unde nu este constituita structura de specialitate :

- **asistenta tehnica de specialitate conform legii ;**

- **consultanta** privind respectarea legislatiei in vigoare la emiterea actelor de autoritate publica, precum si respectarea disciplinei in constructii conform legislatiei in vigoare;

S-a incheiat un numar de 14 conventii pentru emiterea CU si AC cu primariile care nu au structuri de specialitate si personal calificat in domeniul disciplinei in urbanism.

Au fost transmise lunar informari la Inspectoratul in Constructii si trimestrial afisate pe site-ul Consiliului județean, certificatele de urbanism si autorizatiile de construire emise de C.J.Vrancea.

S-a participat la intocmirea fiselor de prezentare a documentatiilor aferente cererilor de aviz de oportunitate in vederea initierii elaborarii Planurilor Urbanistice Zonale, precum si a fiselor de prezentare a documentatiilor de urbanism depuse in vederea avizarii Planurilor Urbanistice Generale si a Planurilor Urbanistice Zonale, necesare pregatirii sedintelor Comisiei Tehnice de Amenajarea Teritoriului si Urbanism (CTATU) de catre secretariatul tehnic.

Pe parcursul a 6 sedinte, Comisia Tehnica de Amenajarea Teritoriului si Urbanism a hotarat emiterea avizelor pentru 77 de documentatii, din care:

- 21 Avize de oportunitate emise de arhitectul sef in vederea initierii elaborarii unor Planuri Urbanistice Zonale;

- 31 avize pentru Planuri Urbanistice Zonale;

- 1 aviz pentru Plan urbanistic de detaliu

- 24 avize pentru prelungirea termenului de valabilitate a Planurilor Urbanistice Generale ale comunelor Andreiasu de Jos, Boghesti, Bordesti, Birsesti, Chiojdeni, Ciorasti, Dumitresti, Garoafa, Fitionesti, Jitia, Maicanesti, Nanesti, Nuruja, Negrilesti, Paltin, Reghiu, Soveja, Straoane, Tanasoia, Tifesti, Timboiesti, Vidra, Vintileasca, Vizantea-Livezi.

S-a realizat fundamentarea necesarului de alocatii bugetare din bugetul de stat prin Ministerul Dezvoltarii Regionale si Administratiei Publice pentru anul in curs, in conformitate cu „Programul privind elaborarea si/sau actualizarea P.U.G. si R.L.U. pentru localitati”.

S-a actionat in vederea actualizarii bazei de date privind la Planurile Urbanistice Generale ale localitatilor din judetul Vrancea.

A raspuns la toate solicitarile UNCJR, participand la formularea de puncte de vedere referitoare la initiativele legislative si propunerile de modificare/completare a unor acte normative in domeniu.

Au fost gestionate cu responsabilitate si solutionate cu promptitudine si operativitate, adresele intrate prin corespondenta.

S-au arhivat autorizatiile de construire, certificatele de urbanism si avizele arhitect sef la faza de certificat de urbanism si autorizatie de construire emise.

De asemenea au fost arhivate avizele P.U.G., P.U.Z., P.U.D., avizele de oportunitate, avizele pentru prelungirea termenelor de valabilitate a P.U.G., emise de catre Comisia Tehnica de Amenajarea Teritoriului si Urbanism (CTATU) si gestionate de catre secretariatul tehnic al acesteia .

S-a efectuat selectia documentelor cu termenul de păstrare expirat.

Arhitectul sef al judetului a participat la :

- Sedintele lunare a Comisiei Zonale a Monumentelor Istorice;

- Sedintele lunare a Comisiei Tehnice de Amenajarea Teritoriului si Urbanism (CTATU) din cadrul Primariei municipiului Focsani;

- Sedintele profesionale ale Registrului Urbanistilor din Romania;

- Sedintele Consiliului Infrastructurii Nationale pentru Informatii Spatiale (INIS);

- Sedintele grupului de lucru pentru elaborarea Tezelor prealabile Codului Amenajarii Teritoriului, Urbanismului si Constructiilor organizate de MDRAP

Au fost indeplinite si alte atributii stabilite prin hotarari ale Consiliului Judetean sau dispozitii ale presedintelui Consiliului Judetean

## **2. Compartimentul Disciplina in Amenajarea Teritoriului si Urbanism**

Activitatea compartimentului consta in identificarea si verificarea in teren a lucrărilor de constructii efectuate cu sau fără autorizatii de construire sau cu nerespectarea prevederilor autorizatiei de construire. Aceasta activitate se realizează prin:

- exercitarea controlului în executarea construcțiilor, care cuprinde: verificarea executării lucrărilor de construire, constatarea contravențiilor si infracțiunilor, sesizarea, după caz, a organelor abilitate cu privire la cele constatate;

**Controale executate: 7 controale tematice**

- aplicarea sancțiunilor contravenționale, stabilirea măsurilor pentru intrarea în legalitate sau desființare a construcțiilor, precum și sesizarea instanțelor de judecată cu privire la nerespectarea măsurilor dispuse și/sau săvârșirea infracțiunilor

**Procese verbale de constatare și sancționare a contravențiilor 2 în valoare de 2.000 lei.**

**In cadrul compartimentului s-au primit și s-au soluționat un număr de 20 petiții .**

A fost realizat Studiul de Fezabilitate, Proiectului Tehnic, Detaliile de Execuție (faza unica) și a documentațiile de obținere a avizelor și acordurilor aferente proiectului . „Semnale de intrare în județul Vrancea- PORTILE VRANCEI” și a fost finalizată procedura de achiziție publică având ca obiect atribuirea contractului de execuție de lucrări.

A obținut avizele și acordurile necesare obținerii Autorizației de Construire pentru proiectul „**Bazin polo de inot - Focsani , judetul Vrancea.**

A fost pregătită documentația și cererea de finanțare pentru **programul Casa Verde Plus** pentru 11 obiective din administrarea DJASPC.

A fost pregătită documentația și depusă spre finanțare prin Programul Operational Regional 2014-2020 pentru proiectele «**Consolidare și restaurare Sectia de stiinte ale naturii și acvariu-Casa Tatovici**» str. Cuza Voda nr. 35, Focsani, monument istoric, cod LMI VN-II-m-B-06420, și «**Consolidare și restaurare a imobilului fostului Tribunal- Muzeul Vrancei** » situat în str. Cuza Vodă nr.8, Focsani, monument istoric, cod LMI VN-II-m-A-06417.

A fost asigurat managementul de proiect pe o perioadă limitată în vederea finalizării proiectului **Construire și reabilitare baze Salvamont**, proiect finalizat în luna octombrie.

A participat alături de echipa de implementare la buna desfășurare a activităților în vederea implementării proiectului **Amenajare arie de interes local Crang Petresti.**

A îndeplinit activități legate de protecția mediului participând la ședințele Comisiei de Analiza Tehnică privind stabilirea procedurii de evaluare de mediu pentru proiecte și programe publice și private și pentru aprobare a procedurii de emiteră a autorizației de mediu.

A gestionat probleme UNCJR

A gestionat probleme de protecție a patrimoniului cultural, a monumentelor și siturilor istorice. A inițiat, împreună cu Direcția Județeană pentru Cultura Vrancea, demersurile pentru clasarea și includerea **Mausoleelor Eroilor (1916-1919) de la Mărășești, Mărăști , Soveja și Focșani** în patrimonial UNESCO și a promovat referatele necesare includerii în bugetul Consiliului Județean a sumelor necesare reabilitării Statuiei Victoriei de la Tisita.

A îndeplinit și alte sarcini primite de la conducerea instituției : referate , rapoarte, circulare .

### **3. Biroul Administrarea Patrimoniului Public și Privat**

Pe parcursul anului 2016 activitatea Biroului administrarea patrimoniului public și privat a avut în vedere îndeplinirea atribuțiilor sale într-un mod operațional, normativ și executiv, astfel:

Compartimentul administrarea patrimoniului public și privat a definitivat acțiunea de inventariere anuală a bunurilor din domeniul public și privat al județului în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului de Finanțe nr.2861/2009 ceea ce a presupus:

- pregătirea listelor de inventariere conform evidentelor scriptice;
- deplasare efectivă în teren și întocmirea evidentelor faptice;
- confruntarea evidentelor scriptice cu cele faptice în vederea stabilirii diferentelor;

Urmare listelor de inventariere și a procesului-verbal privind rezultatele inventarierii s-au propus la casare mijloace fixe și obiecte de inventar. Astfel, în baza proceselor-verbale de scoatere din funcțiune a mijloacelor fixe/de declasarea unor bunuri materiale prevăzute de Ordinul nr. 3512/2008 privind documentele financiar-contabile, s-au operat în evidența analitică modificările survenite.

Ca urmare a mișcărilor intervenite, privind darea în administrare a unor imobile, transmiterea din domeniul public în domeniul privat sau domeniul public al statului, retragerea dreptului de administrare a unor imobile, precum și hotărâri de diminuare a inventarului bunurilor care aparțin



domeniului public și privat al Județului Vrancea s-au fundamentat și elaborat împreună cu compartimentele de specialitate 25 proiecte de hotărâri.

Modificările privind domeniul public al Județului Vrancea au fost aprobate prin Hotărârea nr. 185/15 decembrie 2016 privind modificarea și completarea anexei la Hotărârea Consiliului Județean Vrancea nr. 135 din 09 decembrie 2014 care privește actualizarea și însușirea inventarului bunurilor care aparțin domeniului public al județului Vrancea a carei anexă conține un număr de 274 poziții de bunuri, cu elementele de identificare aferente, valori de inventar și situația juridică corespunzătoare.

Domeniul privat al județului Vrancea a fost însușit și actualizat prin Hotărârea Consiliului Județean Vrancea nr. 186 din 15 decembrie 2016 a carei anexă conține 10 poziții de bunuri cu elementele de identificare aferente, valori de inventar și situația juridică corespunzătoare.

Biroul administrarea patrimoniului public și privat s-a preocupat de întocmirea și analiza propunerilor de achiziții de bunuri și servicii ale aparatului propriu și unităților subordonate – Centrul Militar Zonal și Inspectoratul pentru Situații de urgență, care au dus la încheierea actelor adiționale pentru perioada de până la aprobarea bugetului pe anul 2016, cât și pe perioada derulării anului în curs.

Biroul administrarea patrimoniului public și privat s-a preocupat de aprovizionarea ritmică cu materiale necesare bunei activități a instituției recepționând împreună cu ceilalți membri ai comisiei de recepție produsele primite, verificând calitatea și cantitatea acestora, precum și calitatea serviciilor prestate.

A propus la decontare produsele primite și recepționate, precum și serviciile prestate în baza documentelor justificative, confirmând facturile ce atestă cele menționate mai sus.

A ținut legătura permanent cu furnizorii și prestatorii de servicii, a verificat modul de respectare a prevederilor contractuale și a asigurat desfășurarea periodică și ritmică a service-ului atât la aparatura IT cât și la instalațiile de aer condiționat, centrale termice, servicii de curățenie, servicii de pază, funcționarea corespunzătoare a centralei și terminalelor telefonice, precum și a instalației de sonorizare și a sistemului de vot de la sala mare de ședințe a Consiliului Județean Vrancea.

Atunci când au fost semnalate anumite neconcordanțe în ceea ce privește îndeplinirea contractelor, a luat legătura cu furnizorii sau prestatorii de servicii în vederea remedierii celor constatate.

A întocmit lunar balanța analitică a materialelor consumabile din cadrul Consiliului Județean Vrancea pe baza NIR-urilor și a bonurilor de consum.

A urmărit modul de gestionare și păstrare a bunurilor pe locuri de folosință din dotarea Consiliului Județean Vrancea.

A întocmit lucrările informatice privind mijloacele fixe și a materialelor de natura obiectelor de inventar, asigurând lunar evidența analitică a conturilor de mijloace fixe, obiecte de inventar în folosință și în magazie pentru aparatul propriu al Consiliului Județean Vrancea, al ISU Vrancea și al CMZ Vrancea.

A întocmit recepțiile și bonurile de consum ale mijloacelor fixe, ale materialelor consumabile și a materialelor de natura obiectelor de inventar pentru gestiunile ISU Vrancea și CMZ Vrancea.

A ținut evidența consumului de carburanți al autoturismelor din dotarea parcului auto al Consiliului Județean Vrancea, al ISU Vrancea și al CMZ Vrancea.

A întocmit referate de necesitate ori de câte ori s-a impus verificarea tehnică a autoturismelor din dotare sau acestea au necesitat unele intervenții și reparații.

A organizat și urmărit, modul în care se asigură paza și securitatea clădirii administrative a Consiliului Județean cât și a celorlalte clădiri din patrimoniu întocmind planul de pază și verificând activitatea agenților de pază pe schimburi și puncte de lucru.

A introdus în programul informatic bunurile care aparțin domeniului public și privat al județului Vrancea (program care monitorizează toate operațiunile privind darea în administrare, închirierea, concesionarea, retrocedarea, vânzarea imobilelor-clădiri și terenuri).

A întocmit pontajul zilnic și lunar pentru personalul auxiliar.

A inițiat dispoziții privind constituirea comisiilor de predare-preluare la diferite obiective.

A administrat parcul auto al CJ Vrancea, al CMZ Vrancea si al ISU Vrancea.

A răspuns la orice solicitare și a dus la indeplinire atribuțiunile trasate de către conducerea Consiliului Județean Vrancea .

## **II. Activitatea desfășurată de Camera Agricolă Județeană Vrancea în perioada iulie-decembrie 2016 a vizat:**

### **1. Formare profesională**

- a. Realizarea de cursuri de calificare a producătorilor agricoli
- b. Realizarea de cursuri de initiere a producătorilor agricoli
- c. Realizarea de cursuri de formare profesională ( instruire ) a beneficiarilor măsurilor din PNDR 2007– 2013
- d. Realizarea de cursuri de formare profesională ( instruire ) a beneficiarilor măsurilor din PNDR 2014– 2020
- e. Realizarea de cursuri de instruire/informare a producătorilor agricoli privind normele de ecocondiționalitate, Codul bunelor practici agricole, PNDR 2014 – 2020, schimbări climatice, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, utilizarea energiilor regenerabile, produse tradiționale
- f. Realizarea de cursuri de formare și perfecționare a specialiștilor consultanți
- g. Realizarea de loturi demonstrative

### **2. Domeniul zootehnic**

- a. Realizarea de materiale de specialitate ( proiecte model, ghidul, pliante, postere și fișe tehnologice.
- b. Realizarea/participarea la targuri, expozitii, concursuri, festivaluri, seminarii , simpozioane, intalniri, mese rotunde, dezbateri
- c. Realizarea de materiale audio-vizuale, emisiuni radio tv
- d. Consiliere si asistenta tehnica in domeniul de activitate
- e. Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor ADER finanțate prin Planul sectorial pentru cercetare-dezvoltare din domeniul agricol și de dezvoltare rurală, pentru perioada 2011-2014 “ *Orizont PAC 2020*”
- f. Identificarea potențialii beneficiari ai măsurilor PNDR 2014 -2020, asistenta tehnica si consilierea acestora in accesarea fondurilor europene
- g. Elaborare proiecte pentru accesare fonduri europene
- h. Consiliere și asistență tehnică de specialitate pentru elaborarea dosarelor de plăți pentru proiectele finanțate prin PNDR
- i. Elaborare proiecte amenajamente pastorale in vederea organizarii, administrarii si exploatarii pajistilor permanente
- j. Eliberare avize consultative în vederea obținerii atestatului de producător
- k. Acțiuni de identificare a operatorilor economici, consilierea acestora si acordarea de asistență tehnică pentru întocmirea documentatiei in vederea atestarii produselor tradiționale ai a celor obtinute conform retetelor consacrate romanesti

### **3. Alte activități solicitate de Consiliile Județene, administrațiile locale si asociațiile din agricultura**

- a. Sprijin la întocmirea cererilor unice de plată de înregistrare SAPS – APIA Vrancea 2016.
- b. Campanie de informare si popularizare fermierii in perioada : 01.01.2016 – 31.12.2016 in colaborare cu DADR
- c. OJFIR si APIA Vrancea.

**III. Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea în perioada iulie – august 2016 a vizat în principal:**

**1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean și a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională**

**O1: Implementarea politicii educaționale a M.E.N. și a I.S.J.Vrancea, în corelație cu obiectivele și specificul centrelor de resurse și de asistență educațională;**

S-a realizat în cadrul întâlnirilor formale dintre decidenții din mediul școlar, la nivel județean și național, cu respectarea prevederilor legislative în vigoare, precum și a politicilor educaționale la nivel național și european.

**O2: Dezvoltarea unei structuri organizaționale care să permită creșterea calității vieții copiilor prin oferirea de servicii educaționale specifice copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților, membrilor comunității;**

Activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea se desfășoară în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP), a 25 de cabinete de asistență psihopedagogică (5 cabinete în mediul rural: Vidra, Dumitrești, Măicănești, Dumbrăveni, Slobozia Bradului; 20 în mediul urban), 7 cabinete de logopedie și a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP).

În cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică au fost desfășurate activități de consiliere individuală și de grup cu elevi, părinți și cadre didactice, pe teme de prevenire și combatere a comportamentelor de risc, de autocunoaștere, managementul timpului, dificultăți de adaptare la mediul socio-educational, etc.

În ceea ce privește activitatea Centrului Logopedic Interșcolar, după desfășurarea perioadei de depistare (între 13 septembrie / 13 octombrie 2016), în școlile și grădinițele arondate celor șapte cabinete logopedice din orașele Focșani, Odobești, Panciu, Adjud, Mărășești, dar și după aplicarea și desfășurarea activităților de terapie logopedică pe parcursul semestrului I, situația prezentă este următoarea:

-Numar copii aflatii in terapie – 478

-Numar copii corectati – 74

**O3: Colaborare eficientă cu instituțiile partenere și cu cele similare (CCD, CJRAE din țară);**

Între CJRAE Vrancea și celelalte centre de resurse din țară există o colaborare eficientă, pe componentele metodologice și organizaționale, impusă și datorită prevederilor legislative incoerente sau contradictorii cu privire la activitatea de asistență psihopedagogică.

În ceea ce privește CCD Vrancea, cadrele didactice din rețeaua CJRAE au beneficiat de cursurile și programele de formare oferite de această instituție.

**O4: Implementarea Strategiei Naționale cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile școlare;**

S-a realizat la nivelul fiecărui cabinet de asistență psihopedagogică, prin programe de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, prin participare la întâlniri formale între reprezentanți ai instituțiilor implicate în combaterea violenței (ISJ Vrancea, IPJ Vrancea, Consiliul Județean, Instituția Prefecturii, DGASPC Vrancea), prin derularea unor programe de formare a cadrelor didactice, prin publicarea unor articole în presa locală.

**O5: Implementarea Strategiei Naționale de Acțiunea Comunitară;**

La nivel județean, s-au realizat parteneriate între unități școlare de masă și unitățile de învățământ special, cu ONG-uri din sfera serviciilor oferite copiilor cu CES.



O6: Implicarea în realizarea unor inspecții tematice prin elaborarea, aplicarea unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, prelucrarea și interpretarea datelor astfel obținute în cadrul unui raport;

În perioada septembrie 2016-decembrie 2016, consilierii școlari din cadrul C.J.A.P. au realizat rapoarte în urma prelucrării și interpretării datelor obținute ca urmare a aplicării unor instrumente de evaluare a elevilor, cadrelor didactice și părinților, în cadrul Inspecțiilor Generale Tematice. Au fost chestionați 178 părinți, 159 de elevi, 144 de cadre didactice, din 8 unități școlare din județ.

O7: Detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală - familie – comunitate prin oferirea de servicii de asistență psihopedagogică;

Pentru detensionarea situațiilor conflictuale în relația școală-familie-comunitate au fost oferite servicii de asistență psihopedagogică în cadrul cabinetelor de consiliere, în cadrul C.J.A.P., prin acțiuni derulate pe teren în echipe mobile consilier școlar-reprezentant DGASPC Vrancea-inspector teritorial-reprezentant al primăriei.

O8: Realizarea unei baze de date referitoare la copiii/elevii/tinerii orientați școlar și profesional de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională(C.O.S.P.);

În perioada iulie 2016 – decembrie 2016 au fost înregistrate un număr de 151 de dosare. Comisia de Orientare școlară și Profesională s-a întrunit în 10 ședințe: 08 septembrie 2016, 15 septembrie 2016, 22 septembrie 2016, 30 septembrie 2016, 07 octombrie 2016, 21 octombrie 2016, 04 noiembrie 2016, 18 noiembrie 2016, 09 decembrie 2016, 16 decembrie 2016. În urma ședințelor s-au emis 151 de certificate privind orientarea școlară.

Activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară a constat în:

- informare și sprijin acordat părinților în realizarea dosarelor;
- evaluarea psihologică a copiilor și realizarea profilurilor psihologice ale acestora;
- consilierea părinților;
- realizarea unei baze de date electronice privind cazuistica și arhivarea dosarelor înregistrate;
- prezentarea propunerilor de orientare școlară a copiilor către Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- convocarea membrilor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională;
- întocmirea certificatelor de orientare școlară;
- eliberarea certificatelor de orientare școlară;
- colaborarea în permanență cu: membrii Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, asistenții sociali și asistenții maternali profesioniști din cadrul D.G.A.S.P.C. Vrancea, directorii de centre școlare de educație incluzivă, inspectorul școlar de învățământ special, unitățile școlare din județ;
- activități de promovare a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară.

## **2. Obiective asumate la solicitarea altor instituții, altele decât Inspectoratul Școlar Județean și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională**

O1: Implicarea în campanii privind prevenirea și combaterea violenței în școli - Instituția Prefectului și Inspectoratul Județean de Poliție Vrancea;

O2: Implicarea în campanii privind reducerea comportamentelor de risc – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vrancea;

O3 : Colaborarea constantă cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului prin Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională( S.E.O.S.P.);

Această colaborare se desfășoară atât în cadrul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP), cât și la solicitarea DGASPC Vrancea sau la nivelul cabinetelor de logopedie și asistență psihopedagogică ce oferă servicii de specialitate copiilor care se află în evidența DGASPC Vrancea.

O4 : Colaborarea cu Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Vrancea.

Se realizează în baza unui Protocol încheiat între cele două instituții și se desfășoară în cadrul activităților comune de prevenire și combatere a delincvenței juvenile din unitățile școlare care au cabinete de asistență psihopedagogică arondate, dar și prin derularea Stagiului de formare civică a minorilor și tinerilor care sunt în evidența Serviciului de Probațiune.

**IV. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Elena Doamna”** este o instituție cu o experiență de peste 150 de ani în educarea și recuperarea copiilor cu deficiențe de auz, iar din anul 2006 când a devenit centru de educație incluzivă se adresează tuturor copiilor cu dizabilități: deficiență auditivă, mentală (grad moderat și sever), deficiențe asociate. Școala asigură servicii de asistență educațională și terapeutic- recuperatorie, de pregătire profesională pentru copii și tineri cu deficiențe auditive, deficiențe senzoriale multiple și/sau deficiențe mintale de diferite grade.

Activitățile desfășurate de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” au vizat următoarele:

1. În data de 12 iunie 2016, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" din Focșani a găzduit proiectul educațional "Festivalul Sporturilor", proiect derulat în colaborare cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vrancea
2. Ziua de 26 septembrie este declarată din anul 2001, la inițiativa Consiliului European, Ziua Europeană a Limbilor. Activitatea a presupus realizarea de pliante și afișe dedicate acestei zile de către elevi precum și informarea acestora despre importanța acestei zile printr-un material realizat de către doamna profesor. Elevii au urmărit cu atenție materialele prezentate și au manifestat interes deosebit pentru acestea, împărtășind din experiențele pe care le-au avut în proiectele în care au fost implicați și care s-au desfășurat în străinătate. Au conștientizat necesitatea cunoașterii unei limbi străine pentru comunicare, pentru a ne face înțeleși și pentru a înțelege. Activitatea a avut ca scop informarea elevilor despre diversitatea lingvistică, plurilingvismul, învățarea limbilor străine pe parcursul vieții.
3. În luna septembrie C.S.E.I. „Elena Doamna” a lansat o Campanie socială de conștientizare a importanței auzului prin organizarea unei mese rotunde cu tema: „Mijloace de remediere a pierderii de auz”. Profesorii surzi, foști elevi ai școlii, au încurajat elevii în a purta aparatele auditive și a fi consecvenți în privința pregătirii lecțiilor, participării la activitățile derulate de școală. În acest sens, C.S.E.I. „Elena Doamna” aduce în atenția publicului, importanța auzului, tendințele actuale în reabilitarea auditivă prin utilizarea aparatelor auditive și a implantului cohlear, și nu în ultimul rând școlarizarea într-o instituție de învățământ specializată în recuperarea copiilor surzi sau hipoacuzici. În acest sens C.S.E.I. „Elena Doamna”, este singura unitate specializată din județ care oferă servicii specializate copiilor surzi, terapii de compensare polisenzorială, protezare gratuită, aparatură de amplificare în cadrul cabinetelor de logopedie, consult audiometric și consultanță protetică, programe adaptate, programe individualizate de dezvoltare. În final, pentru conștientizarea importanței zilei mondiale a surdității, au fost distribuite instituțiilor publice pliante de prezentare a specificului deficientului de auz și a modalităților de interacțiune cu aceștia.
4. Sâmbătă, 24 septembrie, elevii școlii, coordonați de cadrele didactice și-au pus mânușile, au luat saci și au participat la ‘Let’s Do It, România!’, cea mai mare mobilizare de voluntari din țară, cu scopul de a strânge perimetrul unității școlare și din zonele adiacente. Încă de la primele ore ale dimineții, elevii au demarat acțiunea care s-a încheiat în jurul orei 15:00, când cei de la salubritate au colectat sacii. Au fost colectate deșeuri precum: PET-uri, sticlă, doze de aluminiu, veselă de plastic, materiale textile, îmbrăcăminte și încălțăminte, dar și deșeuri electronice.



5. În cadrul Zilei Educației (5 octombrie), în sala de festivități a școlii, elevii de liceu au vizionat filme educative sub genericul „Sport și geografie”, făcând corelații semnificative între orașele lumii unde s-au desfășurat jocurile olimpice și marii campioni.
6. „Profesorul ideal văzut prin ochii elevilor” a invitat elevii de la clasele V-VIII la un moment de creație plastică, evocând în culori chipul dascălilor cărora le sunt recunoscători pentru șansa de a beneficia de o educație de calitate, care adaugă valoare fiecărui individ. Activitatea a fost urmată de o expoziție, mult apreciată de cadrele didactice.
7. Inspirați de venirea toamnei, prichindeii de la grădinița școlii au realizat, sub îndrumarea cadrelor didactice, colaje cu materiale din natură, aducând în sala de clasă un crâmpei din acest anotimp. Școlarii mai mici au participat la activități practice în cantina școlii, conștientizând ce înseamnă să mănânci sănătos, iar cei mai mari au mers în excursie la Bârlad.
8. S-au desfășurat în parteneriat cu reprezentanți de la Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, comisar Monica Manolache și subcomisar Andoni Victor de la SCCO Vrancea, activități privind siguranța pe internet, prevenirea violenței, a traficului de persoane, a accidentelor, consum de droguri și substanțe etnobotanice, în cadrul „Lunii europene a siguranței cibernetice”. Au urmat diseminarea proiectului „Silence of Violence” organizată de profesorii-educatori și competițiile sportive desfășurate la sala de sport.
9. În luna noiembrie, proiectul educațional „Școala părinților” a continuat la C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani cu dezbaterăa temei ”Bolile cu transmitere sexuală la adulți”. Într-un cadru nonformal, părinții au avut posibilitatea să discute despre relația școală - părinte, despre stiluri parentale și alte subiecte propuse de către aceștia prin întrebări și răspunsuri, primind informații utile de la specialiști în domeniu.
10. În perioada 14-18 noiembrie 2016, în cadrul Săptămânii Voluntariatului, elevii școlii au putut viziona experimente științifice transmise live, în cadrul parteneriatului încheiat cu Organizația Salvați Copiii. Orange România a desfășurat cea de-a cincea ediție a programului Săptămâna Voluntariatului prin care elevii și profesorii au participat la 5 zile de experimente științifice distractive. Alături de experții de la Fun Science, angajații Orange au desfășurat experimente științifice în domenii variate, de la chimie sau fizică la astronomie sau mediul înconjurător, care au fost transmise live, pe internet. Astfel, voluntarii Orange au facilitat și anul acesta accesul la educație prin tehnologie pentru tot mai mulți tineri. Aceștia s-au bucurat de o nouă experiență de învățare prin care au înțeles, printr-o abordare practică, noțiunile teoretice studiate la școală.
11. Miercuri, 23 noiembrie 2016, elevii Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă (CSEI) ”Elena Doamna” Focșani au fost premiați în cadrul campaniei ”EcoAtitudine”.
12. Miercuri, 23 noiembrie 2016 a avut loc la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” Focșani Consfătuirea județeană a coordonatorilor școlari SNAC din județul Vrancea . La întâlnire au participat peste 80 de reprezentanți ai unităților de învățământ (directori, directori adjuncți, consilieri educativi, consilieri școlari, profesori).
13. În cadrul parteneriatului educațional ”Siguranța pentru toți, toți pentru siguranță”, elevii Școlii Gimnaziale ”Anghel Saligny” Focșani, coordonați de învățător Badașcă Loredana și elevii claselor a VII-a B și a X-a C de la C.S.E.I. ”Elena Doamna”, coordonați de prof. psihopedagog Gheorghită Gina, prof. psihopedagog Manolache Pompilia , alături de comisar Manolache Monica de la Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Vrancea au desfășurat activitatea ” Siguranța acasă și la școală”. În cadrul activității elevii au dobândit cunoștințe referitoare la prevenirea fenomenului infracțional în rândul elevilor, pentru creșterea gradului de siguranță la școală, acasă și pe stradă, au vizionat filme cu caracter preventiv, au răspuns activ la întrebările adresate. Au fost distribuite materiale cu această temă. Elevii au fost recompensați cu diplome și cu dulciuri.

14. În cadrul proiectului „De la bobul de grâu la pâinea caldă” elevii de la CSEI „Elena Doamna” au vizitat laboratorul de patiserie din cadrul Colegiului Tehnic „Valeriu D. Cotea”.
15. În apropierea sărbătorilor de iarnă, la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” Focșani, s-a desfășurat cea de-a doua activitate a proiectului educațional „Din inimă pentru copii” din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C.). Prichindeii Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 13 Focșani, voluntari inimoși, au pregătit daruri speciale pentru colegii lor de la C.S.E.I.”Elena Doamna” din Focșani.
16. Parteneriat educațional „Împreună pentru siguranță” la C.S.E.I „Elena Doamna” Focșani. În data de 14 decembrie s-a desfășurat una dintre activitățile parteneriatului educațional „Împreună pentru siguranță”, realizată în colaborare cu instituții din județul Vrancea și nu numai : Asociația „Sfântul Nicolae cel Milostiv” din Iași, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Inspectoratul de Poliție Județean Vrancea, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vrancea.
17. În data de 15 decembrie la Teatrul Municipal „Maior Gh. Pastia” Focșani a avut loc Balul Bobocilor de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna”.
18. Joi, 15 decembrie, a avut loc vernisajul expoziției ”Fantezii de iarnă”, din cadrul proiectului interjudețean ”Odă mâinii”, ediția a VII-a, aflat în CAER-2017, amenajată la Teatrul Municipal „Mr. Gh. Pastia” Focșani. Au participat cu lucrări elevi cu deficiențe de auz de la școlile speciale partenere în proiect: Școala Profesională Specială ”P.P. Neveanu” Galați, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Constantin Pufan” Vaslui, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de auz ”Sfânta Maria” București.
19. Luni, 19 decembrie, elevii de la “Elena Doamna” l-au primit pe Moș Crăciun. Voluntarii de la mai multe licee și ONG-uri au adus multe daruri pentru copiii centrului care l-au așteptat pe Moș Crăciun și pe voluntarii acestuia într-o atmosferă festivă. Pentru a primi darurile moșului ei s-au pregătit intens și au oferit numeroase momente artistice pentru a dovedi că au fost îndreptățiți să primească fiecare cadou. Spectatorii din rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, voluntarilor au fost încântați de serbarea oferită de elevii de la clasele gimnaziale pregătiți de profesorii școlii. Serbarea “Vine Moș Crăciun” s-a derulat în parteneriat cu voluntarii de la Liceul Pedagogic “Spiru Haret”, Colegiul Tehnic “Edmond Nicolau”, Colegiul Economic “Mihail Kogălniceanu”, Organizația Civică Vrancea, Direcția Silvică Vrancea, la care s-au mai alăturat elevii Școlii Gimnaziale Nistorești și Vrâncioaia. Elevii din Nistorești au oferit momente artistice tradiționale, precum Jocul Caprei sau Chipărușul. “Moș Crăciun” a fost un licean de la Colegiul Tehnic “Edmond Nicolau”, participant în proiectul “Voluntar pentru Moș Crăciun”, alături de alți colegi și profesori. Într-un decor deosebit și într-o sală călduroasă și plină de oameni minunați, serbarea oferită în cinstea lui Moș Crăciun a fost o încântare pentru toată lumea, iar mesagerul bucuriei a promis că vine și anul viitor.
20. În cadrul celei de-a treia ediții a concursului "Datini și obiceiuri de Crăciun - ornamente", copiii și-au demonstrat talentul și îndemânarea. Aceștia au realizat decorațiuni care au impresionat juriul, coordonat de profesorul Ionuț Zaiț. Au fost la înălțime prin originalitatea și diversitatea materialelor utilizate. Spiridușii lui Moș Crăciun le-au fost alături copiilor pe toată perioada pregătirilor, venind în ajutorul lor cu idei și tehnici de lucru, cum ar fi: *quilling*, *origami*, *colaj/decolaj*, *modelaj*. Școlarii, alături de părinți și cadre didactice, s-au mobilizat, realizând adevărate bijuterii. Într-o atmosferă de iarnă, cu miros de scorțișoară, colinde și clinchet de clopoței, cei prezenți la activități au avut prilejul să socializeze, să se cunoască, să lucreze în echipă, să se bucure de ornamentele și decorațiunile obținute. La final, sălile de clasă au îmbrăcat haina de sărbătoare, una mai frumoasă ca cealaltă, juriul având o misiune grea în a desemna câștigătorii. Toate clasele au primit diplome, iar copiii au fost răsplătiți cu dulciuri și fructe de sezon.

## REZULTATE LA CONCURSURI NAȚIONALE SPECIFICE PENTRU ELEVII DEFICIENȚI DE AUZ

- Participare la **Concursul Național pentru Elevi Deficienți de Auz**, ed. a VI-a , 20-22 aprilie 2016, desfășurat la Vaslui
- Participare la **Concursul de literatură "In memoriam Nicolae Labiș"**, organizat de Liceul Tehnologic Special nr.3 București, concurs ce a avut ca scop formarea unor deprinderi și atitudini în spiritual interesului și respectului pentru literatură, valorificând potențialul intelectual și artistic al elevilor cu deficiență de auz
- Participare la **Concursul Interdisciplinar de cultură generală**, coordonat de Liceul Tehnologic Special nr.3 București

## STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

- Etapa județeană s-a desfășurat în data de 8 aprilie la C.S.E.I. "Elena Doamna", iar echipele de dans tradițional și dans modern ale școlii în parteneriat cu Liceul de Artă "Gh. Tattarescu" au obținut **Locul I**
- Vineri 6 mai 2016, la Palatul Copiilor Constanța, peste 100 de elevi însoțiți de profesorii coordonatori au participat la **etapa regională a Concursului Național de Dans „Împreună pentru viitor”** – eveniment care face parte din **Strategia Națională de Acțiune Comunitară** și care a fost organizat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța. Concursul a avut două secțiuni: dans modern și dans tradițional și s-a aflat la a noua ediție. Acesta este înscris în **Calendarul Activităților Educativă Naționale 2016 al Ministerului Educației**.
- Echipa de dans modern cu dansul **"Păpușile care prind viață"** a obținut **Premiul I**, calificându-se la **etapa națională de la Pitești**, în perioada 27-29 mai . Membrii juriului au apreciat efortul și implicarea tinerilor lipsiți de auz care, împreună cu voluntarii din învățământul de masă, au excelat în coordonarea mișcărilor, dar și în virtuozitate
- **Strategia Națională de Acțiune Comunitară** reunește în fiecare an voluntari din învățământul de masă și beneficiari – copii cu dizabilități. Cu acest prilej, Emma Nicholson, Baron de Winterbourne – președinta de onoare a Asociației Children's High Level Group – și Diana Tașcu - directorul Asociației Children's High Level Group au fost prezente la Pitești, la deschiderea festivalului la care au participat 16 echipe din opt regiuni ale țării, formate din 190 de elevi. Festivalul a avut două secțiuni: dans modern și dans tradițional.
- La etapa națională, Regiunea 2 Sud-Est a fost reprezentată, în cadrul secțiunii dans modern, de echipa formată din elevi voluntari de la Liceul de Artă „Gh. Tattarescu” Focșani și beneficiari de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” Focșani. A fost prezentat momentul artistic intitulat **„Păpușile care prind viață”**.
- Ca o recunoaștere a seriozității cu care s-au implicat și au lucrat împreună, elevii școlilor partenere au primit aprecierile publicului dar, mai ales, s-au bucurat de aprecierile baronesei Emma Nicholson, primind titlul de laureat al festivalului. Festivalul a fost inițiat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în parteneriat cu Asociația Children's High Level Group și s-a adresat unităților de învățământ care desfășoară activități în cadrul S.N.A.C.

## ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

- În săptămâna 18-22 aprilie 2016 s-a derulat programul **"Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun"** în cadrul căreia s-au derulat activități culturale, tehnico – științifice, sportive, de cetățenie democratică, sănătate, stil de viață sănătos, educație ecologică, protecția mediului, educație rutieră, P.S.I. Au fost derulate un număr de 84 de activități: : inv. preșcolar 14 activități; inv. primar 15 activități; inv. gimnazial + inv. liceal 55 activități, în care s-au implicat 90 de cadre didactice și 306 elevi



- **Festivalul concurs "12 ani fără cuvinte"** . La evenimentul organizat de MECS și asociația „1 Iunie” și „Centrul de pregătire pentru o viață independentă în limbaj mimico – gestual” au fost invitate toate unitățile din învățământul special din țară. Probele de concurs au fost: triatlon, șah, tenis de masă, fotbal și activități cultural artistice: dans popular, dans modern, concurs miss și mister, și expoziția de lucrări cu genericul:
- La totalul punctajului general C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani s-a clasat pe locul II atât la gimnaziu cât și la liceu.
- **Campionatul National de tenis de masa dedicat sportivilor eligibili "Special Olympics"** s-a desfășurat la Sala Sporturilor "Romeo Iamandi" din Buzau. Manifestarea sportiva dedicata elevilor cu deficiente si-a stabilit campionii la cele patru categorii de varsta, la care au participat elevi de la toate scolile incluzive din tara. Printre echipele inscrite la concurs a fost si cea formata din elevii CSEI "Elena Doamna" din Focsani. Elevii Diana Salaru, din clasa a XII-a, si Razvan Filote, din clasa a X-a B, s-au clasat pe locul I, obtinand titlul de campioni nationali.
- Copiii de la C.S.E.I."Elena Doamna"din Focsani au participat la **Festivalul National de Teatru de Papusi si Pantomima "Prichindeii veseli"** editia a VIII-a, care s-a desfășurat la Iasi in perioada 9-12 iunie 2016, unde au participat elevi cu deficiente de auz din mai multe judete ale tarii. Festivalul a avut trei sectiuni: teatru, pantomima, film. Elevii scolii noastre au participat la cele trei sectiuni, unde au obtinut urmatoarele premii: premiul VIZIUNE CONTEMPORANA la sectiunea pantomima, premiul ARTED la sectiunea film si premiul ANIMARE la sectiunea teatru

#### PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

- Proiectul "CRESC în Vrancea! – Copiii remigrați în Vrancea – educați, sprijiniți, consiliați!" având ca Promotor de Proiect Consiliul Județean Vrancea, în parteneriat cu CJRAE Vrancea și Intercultural Iceland, Islanda, cu finanțare în cadrul Programului RO10 "Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale.
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „ Elena Doamna” desfășoară un nou proiect sub egida programului Erasmus +, acțiunea cheie 2 – **Parteneriate Strategice, finanțat de Comisia Europeană**, în perioada 1 septembrie 2014 – 31 iulie 2016. (" **UNITED COLOURS OF CREATIVITY**"). Titlul proiectului redă simbolic interacțiunea, simbioza umană urmărită, dar și schimbul de bune practici, dezvoltarea cunoașterii, perfecționarea învățării prin artă a fiecărui participant. Proiectul constă în activități locale, dar și elaborarea de module internaționale pentru predarea unor tehnici de arta non-formală în școli și schimburi de studenți și profesori pe termen scurt "pentru o experiență de învățare".
- Perioada 28 februarie – 6 martie 2016 a reprezentat prilej pentru Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focsani de a participa la cea de- a III-a mobilitate transnațională de formare și învățare în **Portugalia, Fundao**, din cadrul proiectului " **United colours of creativity**", parteneriat strategic între școli, finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+.
- În perioada 21-27 mai 2016 a avut loc ultima întâlnire de proiect în cadrul **parteneriatului strategic** între Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” și alte 5 școli de masă sau integrate din Portugalia, Estonia, Turcia, Polonia și Slovenia. Seria Mobilităților de formare și învățare precum și activitățile locale din proiect au fost cofinanțate de UE prin **Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 2**, cooperare prin inovare și schimb de bune practici. Într-o atmosferă nonformală de învățare elevi și profesori au descoperit tehnici inedite de prelucrare a hârtiei realizând flori, minimachete vegetale.

## V. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Măicănești

Ca în fiecare an școlar, conducerea C.S.E.I. Maicanesti si-a propus să folosească cele mai eficiente strategii manageriale, de antrenare a întregului personal didactic, didactic auxiliar si nedidactic în scopul realizării unui proces instructiv-educativ conform cerintelor învățământului european.

Principalele directii spre care a fost orientat domeniul educatiei speciale si al formării profesionale în anul școlar 2016-2017 semestrul I, au fost cresterea calității procesului educational si a calității relatiilor educationale, sporirea responsabilității educationale la nivelul unității școlare si al autorităților publice locale. În acord cu aceste directii, optiunile strategice si conduitele decizionale ale C.S.E.I. Maicanesti au fost orientate spre stimularea performantei educationale, spre monitorizare, control si evaluare a calității.

Activitatea instructiv-educativă, desfășurată în semestrul I, a avut ca obiective principale, școlarizarea elevilor cu deficiente, înscriși în unitatea noastră, parcurgerea programei școlare specifice, adaptate în functie de gradul si tipul de deficiență, însusirea de cunostinte, formarea de deprinderi practic-aplicative de către elevi, integrarea socio-profesională a acestora, formarea si dezvoltarea personalității lor, de comportamente adecvate statutului de elev, în școală si în afara ei, tinând cont de particularitățile de vârstă si individuale.

Educatia specială este o formă de pregătire si asistentă complexă destinată persoanelor care nu reuesc să atingă temporar sau pe toată durata școlarizării nivelurile instructiv-educative corespunzătoare vârstei, cerute de învățământul obisnuit. În acest sens fiecare cadru didactic din școală noastră trebuie să-si ajusteze comportamentul, să se adapteze la noile cerinte în domeniul învățământului special si special integrat. La fiecare disciplină, învățătorul, profesorul, educatorul , trebuie să cunoască fiecare elev în parte, să tină seama de particularitățile psiho-individuale. Trebuie deci elaborată o proiectare didactică diferentiată, o activitate didactică diferentiată pentru elevi diferiti.

Nu întotdeauna recuperarea si reabilitarea sunt văzute ca un proces complex de natură educatională, psihologică, socio-economică si medicală care să dea posibilitatea persoanelor cu dizabilități de a ajunge la un anumit nivel optim al funcționalităților fizice, senzoriale, intelectuale si sociale. De aceea sarcina unității este cu atât mai complexă în instructia, educatia si recuperarea acestor copii.

C.S.E.I. Maicanesti si-a organizat si desfășurat activitatea în conformitate cu normativele si directiile impuse prin politicile educationale si de dezvoltare institutională ale METCS, prin respectarea metodologiilor si a regulamentelor subsecvente Legii educatiei nationale nr.1/ 2011, precum si cu respectarea misiunii școlii, a scopului si a obiectivelor cuprinse în planul managerial si organizate pe următoarele domenii de activitate:

### 1. CURRICULUM

- Cunoasterea si aplicarea documentelor de politica educatională, a reglementarilor legale si a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislatiei privind constituirea claselor de elevi din punct de vedere numeric si pe nivele de deficiență;
- Cunoasterea continuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor si procedurilor de evaluare, precum si valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte, portofolii educationale etc.)
- Selectia manualelor alternative si asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea sustinerii examenului de absolvire;
- Cresterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor; accentul pe cresterea calității actului educational; practicilor societății democratice.

### 2. MANAGEMENT SCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, functional si legal);

- Elaborarea și realizarea efectivă a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor avându-se în vedere obiectivele instituției noastre pe termen lung;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educationale propuse;
- Evaluarea continuă, formativă, dar și sumativă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- Consiliul de administrație a funcționat în temei legal, conform noilor reglementări privind constituirea CA, luând deciziile ce se impuneau în toate problemele de administrare a școlii;
- S-a respectat legislația cu privire la constituirea colectivelor de elevi și a transferurilor, urmărindu-se cu rigoare frecvența elevilor;
- Toate comisiile cu caracter permanent sau temporar și-au îndeplinit sarcinile pe care și le-au propus în planul managerial;
- Gestionarea fondurilor s-a făcut cu respectarea legislației specifice.

### **3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice prin funcționarea Comisiei de formare continuă a cadrelor didactice și a întregului personal al școlii;
- S-a urmărit gradul de îmbunătățire al activităților de perfecționare și formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, a altor categorii de personal prin forme specifice : didactica disciplinelor, management educational etc, în parteneriat cu instituții acreditate .
- Stimularea perfecționării psihopedagogice și în specialitate a cadrelor didactice prin înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice.
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării anuale a personalului pe baza fișelor de evaluare anuală
- Creșterea calității inspecțiilor și inspecțiilor speciale, realizarea unui management de calitate la nivelul serviciului personal prin eficientizarea actului decizional în ceea ce privește mișcarea personalului didactic.

### **4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrascolare și extracurriculare

### **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea și modernizarea spațiilor școlare, a tuturor clădirilor unității școlare (școală, internat, ateliere, sala de sport, cantină, etc. ) prin finalizarea Proiectului Consiliului Județean Vrancea de reabilitare și modernizare a C.S.E.I. Maicanesti.

### **6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relaționare publică
- Elaborarea unei oferte educationale creative și atractive pentru elevii cu deficiență în condițiile în care apar noi școli speciale, chiar pentru deficiente senzoriale care doresc școlarizarea copiilor cât mai aproape de domiciliu
- Oferta educațională este diversificată , ținând cont de necesitățile și principiile unei educații speciale de calitate.



## 7. RELATIILE CU COMUNITATEA SI CONSILIUL JUDETEAN

*Consiliul Județean* a sprijinit școala în toate activitățile desfășurate, asigurând toate necesitățile școlii (hrana copiilor, cheltuieli de întreținere, echipament, cheltuieli de personal, dotarea claselor și a laboratoarelor, atelierelor cu echipamente de ultimă generație, etc.), dar și cu expertiză în orice domeniu prin reprezentanții CJ în consiliul de administrație al școlii.

În unitatea noastră și-au desfășurat activitatea un număr de 32 de cadre didactice profesori, ingineri, învățători, educatoare, maistri instructori, profesori psihopedagogi și profesori de educație specială, învățatori itineranți, personal didactic auxiliar 23, iar personal administrativ 15.

Activitatea didactică se desfășoară conform programelor specifice învățământului special adaptate la particularitățile de vârstă și intelectuale ale elevilor.

Activitatea școlară se desfășoară în două etape:

- dimineața între orele 7:00 – 14:00
- după amiaza între orele 15:00 – 19:00

La ora 8,00 începe procesul instructiv educativ asigurat de profesorii psihopedagogi și de către profesorii de diferite specialități, după programe specifice, adaptate învățământului special. La ora 13,00 sau 14,00 (după terminarea cursurilor conform orarului școlii) elevii servesc masa de prânz, după care până la ora 15,00 au program de voie. Atât pe timpul pauzelor dintre orele de curs cât și în timpul programului liber pe care îl au copiii până la ora 15.00, ei sunt supravegheați de către instructorii de educație (la clasele I-VIII). Începând cu orele 15,00 procesul instructiv educativ este asigurat de învățători educatori care urmăresc: consolidarea cunoștințelor transmise de profesori la orele de curs de dimineață, formarea deprinderilor de autoservire, formarea și dezvoltarea personalității copilului, integrarea socială și profesională. Activitatea specifică de compensare (echivalentă cu activitatea logopedică de la învățământul de masă) se desfășoară în cabinete special amenajate, dotate cu aparatură specifică pentru antrenarea, corectarea pronunției elevilor. La ora 19,30 elevii servesc cina, după care merg la dormitor unde sunt luați în primire și supravegheați de către supraveghetorii de noapte până la ora 7,00 dimineața. Baza materială a școlii răspunde tuturor cerințelor învățământului special dispunând de:

- săli de clasă funcționale, cu mobilier nou, funcțional;
- cabinete de terapii specifice de compensare, dotate conform necesităților;
- cabinet de informatică, multimedia cu dotări de ultimă generație din domeniul IT prin proiectul de modernizare a C.S.E.I. Maicanesti
- laboratoare și cabinete pe specialități (fizică chimie, biologie);
- bibliotecă având literatură psihopedagogică de specialitate, carte școlară oferind elevilor accesul la comunicare;
- ateliere de croitorie;
- sală de kinetoterapie;
- 1 cabinet medicale;
- școala noastră este conectată la internet

O activitate deosebită a fost desfășurată în cadrul activităților extrascolare și extracurriculare prin participarea la concursuri specifice învățământului special, concursuri pe teme sportive sau artistico-plastice, la care elevii școlii noastre au obținut numeroase premii și diplome ce au recompensat eforturile lor. Din punct de vedere financiar, bugetul CSEI Maicanesti a fost cheltuit în mod judicios, nu au fost probleme cu plata salariilor sau a drepturilor pentru copii iar școala, în ansamblu, a beneficiat de toate condițiile necesare desfășurării optime a activităților instructiv-educative și gospodărești. În momentul de față școala întrunește toate condițiile și exigențele realizării unor obiective moderne, aliniată la imperatiile unei integrări școlare și sociale reale ale copiilor cu CES, conforme cu noua legislație privind învățământul special și special integrat și cu tendințele de implementare în dinamica educațională a întregului sistem al învățământului românesc.

În anul 2016 am reprezentat **Consiliul Județean Vrancea** la manifestări social-culturale și evenimente organizate de instituții publice naționale și județene:

- Festivalul Interjudetean de Folclor „Baba Vrancioaia” – Comuna Barsesti
  - „Aniversarea a 99 de ani de la luptele din primul razboi mondial” Marasti
  - Ceremonie militara de inmanare a Drapelului de lupta al unitatii – ISU „Anghel Saligny”
  - „Aniversarea Zilei Imnului National “
  - Festivalul Concurs Interjudetean al ASmsamblurilor Folclorice Traditionale „ Pe Plaiul Tojanului “
  - Zilele Municipiului Focsani
  - Comemorarea Eroilor Cazuti la datorie in Primul Razboi Mondial - Marasesti
  - Comisie de Orientare Scolara si Profesionala - CJRAE
  - Participare cu ocazia vizitei ASR Mihai I – lansare Carti Regale – Biblioteca Duiliu Zamfirescu
  - Festivitatea deschiderii noului an scolar – Scoala Gimnaziala Anghel Saligny
  - Ziua Pompierilor din Romania – ISU „Anghel Saligny “
  - Participare eveniment „Rostirea solemna a numelor eroilor cazuti pentru Reintregirea Romaniei “- Panciu, Odobesti, Marasesti si Adjud
  - Participare „ Mars Tactic “( cu torte) – UM 01270 Focsani
  - Manifestare dedicate a **390 de ani** de la prima atestare documentara a Orasului Odobesti si a **80 de ani** de la fondarea Statiunii de Cercetare- Dezvoltare pentru Viticultura si Vinificatie – Primaria Odobesti
  - Festivalul Traditional „Toamna Odobesteană “ – Primaria Odobesti
  - Sedinte extraordinare CJSU
  - Zilele Comunelor : Gologanu, Milcovul, Vulturul, Virtescoiu, Jitia, Bordesti,
  - Deschiderea „Celei de a III- Editii a Proiectului Educational „ Interferente “implementat de Colegiul Tehnic „ Valeriu D.Cotea” Focsani si Liceul Profesional „Andre Alquier” din Franta pe teme culturale si de protectia mediului
  - Conferinta Nationala Agro Propact „ Asa nu se poate “ – Federatia Agro Propact
  - Conferinta internationala „ Inovatie si calitate in sectorul public “ - ANFP
  - Ziua Armatei Romane
  - Topul Firmelor Vrincene – Camera de Comert
  - Ziua Nationala a Federatiei Ruse – Ambasada Federatiei Ruse
  - Simpozionul on-line Elevii de azi, antreprenorii de maine - Colegiul Tehnic Aoto „ Traian Vuia”
  - Festivalul concurs de folclor „ Vrancea, plai de dor “ – Colegiul Economic
  - Participare inaugurare obiectiv de investitii „ Reabilitare, modernizare si dotare asezamant cultural – Fitionesti
  - Participare activitati prilejuite de aniversarea a 15 ani de la infiintarea „ Batalionului 81 Larom „ Maior Gheorghe Sontu”-
  - Ziua Nationala A Romaniei
  - Expozitie de arta contemporana – Centru Cultural
  - Intalnire „ Dialog pentru comunitate”-marcare - „ Ziua Internationala a Voluntariatului”- Organizatia Civica Vrancea
  - Adunarea Generala a Asociatiei „ Vranceaqua” - „Extinderea si Modernizarea sistemelor de apa si canalizare in jud VN”,Et a Ila, POIM 2014-2020
  - Ziua Victoriei Revolutiei Romane
  - Gala Laureatilor Sportului Vrancean – Liceul Sportiv
- Am participat la toate ședințele Comitetului Județean pentru Situații de Urgență, la videoconferințele organizate în vederea stabilirii măsurilor necesare pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și la ședințele de Dialog Social la care am fost invitat.

**Ionel Cel-Mare,**  
**Vicepresedinte al Consiliului Judetean**  
**Vrancea**

